

**Descripción de la experiencia de aplicación de la metodología del caso y/o del aprendizaje basado en proyectos por parte de los miembros de la red**

<b>Macro-área</b> (Biomédica, Técnica o Social) BIOMÉDICA	<b>Estudios</b> GRADO DE VETERINARIA	
<b>Departamento</b> ANATOMÍA, EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	<b>Área</b> ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADA	
<b>Nombre asignatura</b> ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA I	<b>Créditos asignatura</b> 7	<b>Tipo asignatura</b> OBLIGATORIA
<b>Cursos realización experiencia</b> 2010-2011	<b>Número medio de alumnos por curso:</b> 160	<b>Curso</b>
<b>Nombre profesor</b> MARTA M <sup>a</sup> PÉREZ RONTOMÉ	<b>Otros profesores implicados</b> SALVADOR CLIMENT, PEDRO MUNIESA, MARÍA CLIMENT	
<b>Proyecto de innovación docente asociado a la experiencia</b> GUIA AUDIOVISUAL DE DISECCION DEL APARATO LOCOMOTOR		

**Descripción de la experiencia**

El objetivo de la experiencia es que el alumno sea capaz de realizar una disección del perro él sólo y además pueda enseñarla a realizar al resto de sus compañeros y que estos aprendan las estructuras de la región correspondiente del animal.

Para ello, el alumno, en la práctica que es jefe, aprende mediante la guía audiovisual de disección del perro, (realizada a través de un proyecto de innovación docente), además de con las explicaciones prácticas de los profesores.

A partir de allí a las 2 días vuelve a realizar la práctica delante de 12 compañeros, haciendo él de profesor, haciendo de nuevo la disección y explicando todas las estructuras que aparecen a sus compañeros.

Además debe de elaborar un guión de dicha práctica, que le dará a sus compañeros, y éstos le evaluarán la explicación.